



Отчет

о проведении семинара в рамках Европейской программы Грюндтвиг "Передвижное/маршрутное обучение: активная педагогика в преподавании русского языка как иностранного для взрослых в Европе" (E-toile)

18-22 октября 2012 года в городе Бордо (Франция) состоялся запуск проекта E-toile с участием партнёров из Венгрии, Великобритании, Испании, Италии, Кипра, Нидерландов, Польши, Финляндии, Франции и Швеции.

Семинар открылся приветствием Жуковского И., Президента Ассоциации Россия-Аквитания, координатора проекта E-toile.

В начале семинара состоялась презентация всех партнёрских организаций. Это стало хорошей возможностью познакомиться всем партнёрам с особенностями деятельности каждой организации и ближе узнать друг друга.

Далее с приветственным словом к участникам семинара обратилась госпожа Форест-Глазофф, Президент общества Игоря Стравинского, выступление которой стало яркой иллюстрацией служения делу сохранения русского музыкального наследия на европейской территории. Общество Игоря Стравинского организует регулярно концерты русской классической музыки с участием лучших российских и зарубежных музыкантов.

Вторая часть семинара была посвящена презентации проекта E-toile. Жуковская А., координатор проекта, подготовила презентацию проекта E-toile, в которой подробно были освещены его суть, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты. Во время презентации докладчик дала ответы на все вопросы партнеров. Особое внимание было уделено распределению задач между партнерами и конечному продукту проекта.

Жуковская А. почеркнула, что главным общим продуктом партнёрства должна стать концепция модели передвижного /маршрутного обучения, выработанная международной командой преподавателей (МКП) в ходе продвижения проекта. Впоследствии данная модель может стать конструктивным инструментом для построения подобных форм обучения в других образовательных условиях и обстоятельствах.

Вторым по значимости общим продуктом проекта станет образовательная программа, разворачиваемая в ходе проекта E-toile. На основе принципа комплементарности и распределения компетенций должна быть выработана содержательная программа подготовки преподавателей и стажировок обучающихся, которая позволит решить ряд задач:

- повышение профессионализации МКП в ходе перекрестного взаимообучения;
- приближение новых знаний, подходов и методов в области преподавания РКИ к удаленной от образовательных центров публике;
- ознакомление обучающихся с новыми методами работы при изучении РКИ и их тестирование в ходе стажировок.

В ходе обсуждения предполагаемых модулей-блоков будущей образовательной программы, а именно:

- МОДУЛЬ №1 - русское культурное наследие (РКН);
- МОДУЛЬ №2 - интерактивные методы обучения (ИМО);
- МОДУЛЬ №3 - дистанционное обучение (ДО) ;
- МОДУЛЬ №4 - русский для бизнеса (РДБ)

Дмитрий Антонов (Лондон) предложил внести в образовательную программу еще один МОДУЛЬ "Особенности преподавания РКИ для взрослой публике" и рассмотреть его на примере разработанной ими методики.

При последующих обсуждениях возникла также идея рассмотреть на семинаре на Кипре вопрос использования интерактивной доски для РКИ и организовать для преподавателей тренинг и встречу с производителями этой технологии.

Таким образом, на семинаре в Бордо началось конструирование образовательной программы передвижного семинара и заполнение бортового журнала проекта E-toile.

Ввиду большого количества участников проекта каждому партнеру необходимо определиться в ближайшие сроки и ответить на вопросы:

- где, в какой стране и с какой темой и по какому образовательному модулю он будет выступать (2 выступления) ;
- где он будет давать мастер-класс или международный урок (1 урок);
- куда, в какую страну поедут преподаватели и обучающиеся.

В ходе круглого стола участники проекта E-toile обсудили вопросы управления проектом и его координации. Жуковская А, отметила, что к вопросу координации необходимо отнестись со всей серьезностью, так как от согласованности действий партнеров зависит успех нашего сотрудничества.

Все партнеры пришли к мнению, что проект должен управляться горизонтально, то есть на каждом этапе страна-партнёр, организующая семинар, становится главным координатором действий всех участников.

Содержание каждого последующего семинара обсуждается со всеми партнерами и принимается со всеобщего согласия.

Вопросы коммуникации партнеров в период между семинарами также играют немаловажную роль. Для своевременного регулирования всех вопросов голландскими партнерами будет создана платформа проекта, где будут размещаться все наработанные МКП материалы по ходу разворачивания проекта (тезисы выступлений, презентации, разработки уроков и т.п.) в разделе "Методические ресурсы". Эта своеобразная методическая копилка будет находиться в свободном доступе для всего педагогического сообщества преподавателей РКИ в Европе.

На семинаре было уточнено, что каждый партёр обязуется:

- подготовить встречу-семинар для партнёров или мастер-класс для взрослых учащихся в оговоренные сроки;
- принять участие в процессе оценки продвижения проекта: анкетирование на входе в проект, анкетирование мотивации учащихся по изучению

русского культурного наследия на этапе реализации проекта, внутренний самоконтроль в каждой организации;

➤ принять участие в обсуждении и разработке концепции модульного передвижного образования;

➤ после семинара подготовить отчет и пресс-релиз, а также все материалы семинара для публикации на платформе в разделе "Методические ресурсы".

В ходе "круглого стола" был намечен следующий предварительный график встреч:

№	Страна-партнёр	Сроки
1	Франция	18-22 октября 2012
2	Польша	14-16 марта 2013
3	Голландия	27-29 апреля 2013
4	Венгрия	6-9 июня 2013
5	Кипр	20-23 июня 2013
6	Финляндия	5-8 сентября 2013
7	Италия	24-27 октября 2013
8	Швеция	20-23 марта 2014
9	Великобритания	24-27 апреля 2014
10	Испания	27-30 мая 2014

По структуре встреч:

четверг - заезд и размещение участников;

пятница - мастер-класс для учащихся и "круглый стол" для преподавателей;

суббота - культурная программа.

Вечером состоялся вечер дружбы в типичном ресторане, где гости смогли отведать гастрономические блюда юго-запада Франции и, конечно, познакомиться поближе друг с другом.

На следующий день состоялось восхождение МКП на самую высокую в Европе дюну Пила с флагом Европы.

Ассоциация Россия -Аквитания

Координаторы проекта

Игорь и Антонина Жуковские